

CHAPTER – 49

பழந்தமிழ் இலக்கியங்களில் அறிவியல் சிந்தனைகள்

முனைவர் இரா.சித்ரா

தமிழ்த்துறை, அரசு கலைக் கல்லூரி (தன்னாட்சி)

சேலம் -7.

முன்னுரை

உலகின் மூத்தமொழியாக விளங்குகின்ற தமிழின் பழமையை கல்தோன்றி மண் தோன்றாக் காலத்தே முன்தோன்றி மூத்தகுடி என்று புறப்பொருள் வெண்பாமாலை கூறுகிறது. ஆதன் சிறப்பை தமிழெனும் அளப் பெரும் சாதி என்று கவி கம்பன் பாடுகின்றார். வானம் அளந்ததனைத்தும் அளந்திடும் வான்மொழி என்று பாரதியாரால் போற்றப்பட்ட தமிழ்மொழி மனிதன் முதன் முதலில் பேசிய இனிய செந்தமிழ், முதிர்ந்த இலக்கியச் செல்வத்தை உடையது.

நம் தாய்மொழி உயிரினும் இனிமை வாய்ந்தது. முன்னை பழமைக்கு பழமையும், பின்னைப் புதுமைக்குப் புதுமையும் கொண்டது. நம் பழந்தமிழ் இலக்கியங்கள் தமிழார் தம் வாழ்வை எதிரொலிப்பன, இயற்கையோடு இயைந்த வாழ்வினார். அவார்தம் மொழியும் அவ்வாறே உள்ளது.

அறிவு அற்றம் காக்கும் கருவி என்றார் திருவள்ளுவார். அறிவின் நுண்ணிலை வளர்ச்சியே அறிவியல். அறிவியல் வாழ்வை வளப்படுத்துகிறது. மொழியை பண்படுத்துகிறது என்பார். அறிஞர் தமிழ் மொழிக்கு அது முற்றிலும் பொருந்தும்.

பழந்தமிழ் இலக்கியங்கள் சிந்தனைக் கருவூலமாய்த் திகழ்கிறது. அறிவுச் சுரங்கமாய் திகழ்கிறது. தமிழ் இலக்கியங்களை நுண்ணிதின் ஆய்கின்ற போது எத்துணையோ அறிவியல் கருத்துக்கள் ஆழப் புதைந்து கிடப்பதனை நாம் அறியலாம். அறிவியல் வளர்ச்சி மிகுந்த காலம் ஒன்று இருந்ததனை நம்மால் நன்கு உணரமுடியும் பழந்தமிழ் இலக்கியங்களில் அவ்வாறு அறிவியல் சிந்தனைகள் உள்ளதனை இக்கட்டுரையில் காணலாம்.

1. அணுவியல் அறிவு
2. பொறியியல் அறிவு
3. நீரியல் அறிவு
4. கனிமவியல் அறிவு
5. விண்ணியல் அறிவு
6. மண்ணியல் அறிவு
7. மருத்துவ அறிவு

இன்றைய அறிவியல், அணுவை பிளக்கவும் சோர்க்கவும் முடியும் என ஆராபந்து உள்ளது. ஓளவை அணுவைத் துளைத்து ஏழ்கடலைப் புகட்டி என்று கூறுகின்றனர். ஓர் அணுவினைச் சதகூறிட்டகோணினும் உளன் எனக் கம்பரும் கூறுகின்றனர். இதன் மூலம் அணுச்சோர்ப்பும், அணுப்பிரிப்பும் பற்றிய கருத்துக்கள் அன்றே அரும்பியுள்ளதை அறியலாம்.

பொறியியல் அறிவு

இன்றைய மனிதவாழ்க்கையில் பொறியியல் பெரும் பங்கு வகிக்கிறது என்பது கண்கூடு. அதில் பல்வேறு எந்திரங்கள் பொறியியல் மூலம் உருவான பண்டையத் தமிழகத்தில் எந்திரவியல் பற்றிய அறிவு ஆழமாக இருந்திருக்கிறது கரும்பை பிழிவதற்க்கும் அன்று எந்திரங்கள் உருவாக்கப்பட்டிருந்தன. தீம்பிழி எந்திரம் பந்தல் வருந்த எனபதிற்ப்பத்து குறிப்பிடுகிறது. நிலத்தில் இருந்து நீரை உறிஞ்சி இறைக்கும் ஆழ்துளைக் கிணறு அக்காலத்தில் இருந்திருக்கிறது என்பதனை அந்தகக் கேணியும் எந்திரக் கிணறும் எனபெருங்கதை வரியின் வாயிலாக அறியமுடிகிறது.

நீரியல் அறிவு

நீர் மழையாக மண்ணிற்கு வருவதும் ஆவியாகி விண்ணிற்குச் செல்வதுமான சுழற்சி எக்காலத்தும் நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றது. இந்த இயக்கமே உலகை வளப்படுத்துகிறது. இந்த நீர்சுழற்சி இயக்கம் இயற்கையாக நிகழக் கூடிய ஒன்றே இந்த இயக்கம் இல்லையெனில் மழைவளம் குன்றும் வெப்பநிலைமிகும் புவியின் தட்பவெப்ப நிலைமாறும் இச்சுழற்சி முறைதான் உயிர்கள் தழைத்திருப்பதற்கு ஒரு காரணம் இவ்விளைவு நிகழ்வில்லையெனில் கடலும் வற்றிவிடும் என்பதனை நெடுங்கடலும் தன்னீர்மைகுன்றும் தடிந்தெழிலி தான்நல்கா தாகி விடின குறள் - 17

எனத் திருவள்ளுவர் கூறுகின்றார் பண்டையத் தமிழர்கள் தாம் வாழும் நிலப் பகுதிகளை வளத்திற்குகேற்ப ஐவகை நிலங்களாக பிரித்துள்ளனர். அதில் குறிஞ்சியும் முல்லையும் முறைமையிற் திரிந்து பாலை எண்பதோர் படிமம் கொள்ளும் சிலப்பதிகாரம் என்று சிலப்பு கூறுவதில் இருந்து அவர்களது நீரியல் அறிவும் புலப்படுகிறது.

கனிமவியல் அறிவு

ஐவகைமணிகளும் ஒளிவிடும் திறத்தினால் வெவ்வேறு பெயர்களைக் கொண்டுள்ளன. ஆனால் அவற்றின் மூலப்பொருள் ஒன்றே இவ்வறிவியல் சிந்தனை தற்போதைய வேதியியல் கூறுகளுடன் ஒப்புநோக்கத்தக்கது. அதனை சிலப்பதிகாரம் பல்வகை மணிகளையும் அதன் தன்மைகளையும் விளக்குகிறது என்பதை ஊர்காண் காதையில் ஒருமை தோற்றத்து ஐவேறு வனப்பின் இலங்குகதிர் விடுஉம் நலங்கெழு மணிகளும் எண்ணும் வரிகள் மூலம் அறியலாம்.

விண்ணியல் அறிவு

உலகம் உருண்டை என்பதை 16 ஆம் நூற்றாண்டிற்குப் பிறகே மேலைநாட்டினர் உறுதிசெய்தனர். இவ்உலகம் பேரண்டத்தின் உருகோள் என்பதனையும் இவ்வண்டப் பரப்பையும் அதன்மீது அமைந்துள்ள கோள்களையும் பற்றிதிருவாசகம் விண்ணியலைப் பேசுகிறது.

அண்டப் பகுதியின் உண்டைப் பிறத்தும் அளப்பருந்
தன்மைவளப்பெருங் காட்சிர் ஒன்றனுக் கொண்டு நின்றெழில்
பகரின் நூற்றொரு கோடியின் மேற்பட விரிந்தன

இத்திருவாசக வரிகள் தெளிந்த வானியல் அறிவை வெளிப்படுத்துகின்றன.
வானத்தில் காற்றில்லாப் பகுதியும் உண்டு இதனையும் பண்டைத் தமிழர் அறிந்திருத்தனர்.
இதனை

வறிது நிலையிய காயமும் புறம் – 30 என்னும் பாடல் உணர்த்துகின்றது.

வலவன் ஏவா வானூர்தி

என்னும் தொடர்வலவனால் ஏவப்படாத வானூர்தியை பழந்தமிழர்கள் விண்ணில் செலுத்தி
இருக்கலாம் என உணர்த்துகின்றது இது தன்போதையடிசய்கைக் கோளைப் போன்றதெனக் கருத
இடமுண்டு. மண்ணியல் அறிவு தமிழர்தம் வாழிடங்களை நிலத்தின் தன்மைக்கேற்ப
பாகுபடுத்தியுள்ளனர். அதனை நிறத்தின் அடிப்படையில் செம்மண் நிலம் எனவும் சுவையின்
அடிப்படையில் உவர்நிலம் எனவும் தன்மையின் அடிப்படையில் களர்நிலம் எனவும்
வகைப்படுத்தினர்.

உறுமிடத் துதவா உவர்நிலம்

என புறநானூறு புலப்படுத்துகின்றது. எதற்கும் பயன்படாத நிலம் களர்நிலம் அதனை

பயவாக் களரணையார் கல்லாதவர்

என்பார் திருவள்ளுவர்.

மருத்துவ அறிவு

உடம்பார் அழியின் உயிரார் அழிவார் என்பார். திருமூலர் உடலை ஓம்ப வேண்டியதன்
இன்றியமையாமையைத் தமிழர் அறிந்திருந்தனர்.

மருந்தாகி தப்பாமரத் தற்றால் என்னும் திருக்குறள் வரி தமிழ் மருத்துவத்தின் தொன்மையை
எடுத்தியம்புகிறது.

மருந்தென வேண்டாவாம் யாக்கைக்கு அருந்தியது

அற்றது போற்றி உணின் குறள் – 942

என்னும் திருக்குறள் இக்கருத்திற்கு அரண் சேர்க்கிறது.

கண்ணிடந் தப்பியகண்ணப்பன் வரலாறு ஊனுக்கு ஊண் என்னும் செய்தியையும்
உடம்பிடைதோன்றிற் றொன்றை அறுத்ததன் ஊதிரம் ஊற்றி அடல்உறச் சுட்டு
வேறோர் மருந்தினால் துயரம் தீர்வர்

என்னும் கம்பர்வாக்கும் அறுவை மருத்துவத்தை மெய்ப்பிக்கிறது புல்லாகிப் பூடாய் எனத்
தொடங்கும் திருவாசகவரிகள் பல்வகை உயிரர்களின் பரிணாம வளர்ச்சியை விரிவாய்க்
கூறுகின்றன.

மானுடப் பிறப்பினுள் மாறா உதிரத்து ஈனமில் கிருமிசெருவினில் பிழைத்தும்
என்னும் பாடலடிகள் கருவியல் அறிவு நன்கு தெரிவிக்கின்றன.

முடிவுரை

இவ்வாறு பலவகைப்பட்ட அறிவியல் சிந்தனைகள் நம் தமிழ் இலக்கியங்களில் பல உள்ளன என்பதை இக்கட்டுரை மூலம் அறிந்துள்ளோம்.

அடிக்குறிப்புகள்

துணை நின்ற நூல்கள்:

1. ஆறுமுகம் .ப., (ப.ஆ) – சிலப்பதிகாரம், பூம்புகார் பதிப்பதிகம்,சென்னை – 600 108.
2. இளம்பூரணர்., (உ.ஆ) – தொல்காப்பியம், சாரதா பதிப்பகம்,சென்னை– 600 014.
3. ----- – யாழ்நூல், மறுமொழி ஊடகவலையம், ரொறேன்டோ கனடா.
- 4 சுப்பிரமணியன் ச.வே., – மதுரைக்காஞ்சி ,31, சிங்கர்தெரு,பாரிமுனை, சென்னை– 600 108.