

CHAPTER – 57

திருக்குறளில் விஞ்ஞான வெளிப்பாடு – ஓர் ஆய்வு

வ. சாந்தி

கௌரவ விரிவுரையாளர், முதுகலை வரலாற்று ஆய்வுத் துறை,
திருவள்ளூர் அரசு கலைக் கல்லூரி, இராசிபுரம்.

“உங்களுக்கு நீங்களே விளக்காக இருங்கள்
வெளியில் எந்த விளக்கையும் தேடாதீர்கள்”

என்ற புத்த பெருமானின் அறிவுரைப் படி நம் கையில் விளக்காக உள்ள திருக்குறளில் பல விஞ்ஞான வெளிப்பாடுகள் இருக்கும் போது நாம் ஏன்? வேறு ஒரு விளக்கை தேட வேண்டும். திருக்குறள் உலகிலுள்ள எல்லா மதத்தினரும் எல்லா நாட்டினரும் வேறுபாடு இன்றி ஏற்று கொள்ளக் கூடிய இலக்கியம் ஆகும். எல்லாக் காலத்திற்கும் பொருந்தும் வகையில் அறிவுக் கண் கொண்டு சொல்வது வள்ளுவரின் தனித் தன்மையாகும். இது அறநெறி இலக்கியம் மட்டுமல்லாமல் அறிவியல் இலக்கியமும் ஆகும். உணர்வில் மலர்வது இலக்கியம் என்றால் அறிவில் பிறப்பது அறிவியலாகும். குறளை பகுத்துத் தொகுத்து வகைப்படுத்தி விளக்கிடும் முறை அறிவியல் அணுகு முறையாகும். இதற்கு உதாரணம்,

“எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினும் அப்பொருள்
மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு.”¹

எப்பொருள் யார் யாரிடம் கேட்டாலும் கேட்டவாறே கொள்ளாமல் அப்பொருளில் மெய்யான பொருளைக் காண்பதே அறிவாகும். மனிதன் தோன்றியது முதல் அறிவியல் கல்வியின் வண்ணக் கோலங்கள் கணக்கில் அடங்கா. அறிவியல் படிநிலை வளர்ச்சி புயல் வேகத்தில் தொடங்கி மின்னல் வேகத்தில் எல்லை கடந்து புதுக் கோலம் பூண்ட வண்ணம் உள்ளது. வாழும் வாழ்வு உயிர் என்றால் அந்த வாழ்வின் கண்ணாக ஒளி உமிழ்வது அறிவியல். அறிவியல் அணுகு முறையோடு வாழ்வைக் காணும் போது நம் அன்றாட வாழ்வில் அறிவியல், வேளாண்மை, மருத்துவம், போன்று பல புதிய முறைகளை கையாண்டு புதுமை படைத்துள்ளது. மேலும் இந்த அறிவியல் அணுகு முறையை திருவள்ளூர் மிகவும் அழகாக கூறியுள்ளார்.

“அகர முதல எழுத்துஎல்லாம் ஆதி
பகவன் முதற்றே உலகு.”²

இதில் பகலவன் (ஞாயிறு) யை குறிக்கிறது. பகலவன், ஞால முதல்வன், ஞாயிறு என்பது தமிழ் வழக்கு ஆதவன் (ஆதிமுதல்வன்) என்ற சொல்லும் ஞாயிற்றையே குறிக்கிறது. உலகில் தோன்றி வாழ் வதற்கான அடிப்படை ஆற்றல்களை எல்லாம் தொடர்ந்து தந்து கொண்டிருப்பது ஞாயிறு. இளங்கோவடிகளும் “திங்களைப் போற்றுவும், ஞாயிறு போற்றுவும், மாமழை போற்றுவும்” என்றே சிலப்பதிகாரக் காப்பியத்தில் தொடங்கினார்.

முழு முதற் பொருளை இடம், வெளி, ஊழி, அண்டம், விண்மீன் மண்டலம், ஞாலம் (தொங்குவது), விண்/ விசம்பு / வானம், கோள்கள் (இயக்குவன) வையகம் /உலகு (சுழல்வது), வளி (காற்று) என்றும், உலகைக் கடல், நிலம், கண்டம், என்றும் பல வகையாகப் பகுத்தறிந்து வகைப்படுத்திய பழந்தமிழரின் அறிவியலும், பண்பாடும், தொலைநோக்கும், ‘அணுவைத் துளைத்து ஏழ்கடலைப் புகட்டி குறுகத்தரித்த’ ‘நுண்மான் நுழை புலன் எழில் நலம்’ வியப்பூட்டுவன. அந்த அறிவியல் வெளிப்பாடுகளை வள்ளுவர் எவ்வாறு விளக்குகிறார் என்பதை காண்போம்.

வேளாண்மைஅறிவு

உழவு என்பது கைம்மாறு கருதாத மக்கள் சமுதாயத்திற்கு ஆற்றும் அடிப்படைத் தொண்டு. உடல் உழன்று செய்யும் உழவே தலையாய தொழில், இரத்தல் இன்றி ஈகை காக்கும் பெருமையுடையது. அதுவே இயற்கையுடன் இணைந்த இயல்பான வாழ்க்கை முறையும் ஆகும். இத்தகைய தொழிலில் எவ்வாறு செய்ய வேண்டும் என்பதை செந்நாப் போதகர்,

“தொடிப்புழுதி கஃசா உணக்கின் பிடித்தெருவும்

வேண்டாது சாலப் படும்.”³

வயலில் ஏர் கொண்டு செய்யும் போது அந்த வயலில் உள்ள மண் எவ்வாறு இருக்க வேண்டும் என்பதை ஒருபடி மண் தன் எடையில் கால் பங்காகப் புழுதி ஆகும் படி உழுது இளக்கி உலர்த்தினால் ஒரு படி எருவும் தேவையின்றி அந்த நிலம் சிறப்பாக விளையும் என்று கூறியுள்ளார். இன்றைய காலத்தில் பயிர் முளைப்பதில் இருந்து அது விளையும் வரை செயற்கை உரம் இட்டு வளர்க்கின்றன. அது உடலுக்கு தீமையே தரும். அதை தவிர்த்து வள்ளுவர் கூறும் முறையை பின் பற்ற வேண்டும். பயிர் விளையும் வரை எவ்வாறு பாதுகாக்க வேண்டும் என்பதை வள்ளுவர் தனது அறிவைப் பயன்படுத்தி,

“ஏரினும் நன்றால்எரு இடுதல் கட்டபின்

நீரினும் நன்று அதன் காப்பு.”⁴

உழுது பண்படுத்துவதைப் போன்றே எருவிடலும் நன்று, களை எடுத்த பின் நீர் பாய்ச்சுவதோடு பயிர்களும் விளை பொருளும் எந்த விதமான தீமையும் ஏற்படாது காப்பது மிக நன்று என்று கூறியுள்ளார்.

நீரியல்அறிவு

17 ஆம் நூற்றாண்டில் பெரோல்ட், எட்மே மாரியோட் என்பவரும் பிரெஞ்சு நாட்டைச் சார்ந்த செய்யும் திதியின் நீர்ப் பகுதியில் பெய்யும் மழையும் அந்தப் பகுதில் ஓடும் நீரையும் கணக்கிட்டனர். அதன்படிப் பெய்யும் மழைநீர் நதியில் ஓடும் மொத்த நீரைவிட ஆறுமடங்கு அதிகம் ஆகும் என்று சோதனை செய்து கூறினர். இவர்கள் காலப்பகுதியில் தான் நீரின்றி

அமையாது உலகு எனின் அந்த நீரும் மழையின்றி அமையாது என்று உறுதியாக்கப்பட்டது. அவர்கள் கூறியது போல 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன் வாழ்ந்த வள்ளுவர்,

“நீரின்று அமையாது உலகுஎனின் யார்யார்க்கும்

வான்இன்று அமையாது ஒழுக்கு.”⁵

என்கிறார். எப்படிப்பட்டவர்க்கும் நீர் இல்லாமல் உலக வாழ்க்கை நடைபெறாது என்றால் மழை இல்லாமையால் ஒழுக்கம் நிறைவு பெறாது என்கிறார். மேலும் ஆவியாதல் இல்லை என்றால் மழை வளம் இருக்காது என்கிறார் வள்ளுவர். நீர் மழையாக மண்ணிற்கு வருவதும் ஆவியாகி விண்ணிற்குச் செல்வதுமான சுழற்சி எக்காலத்தும் நிகழ்ந்து கொண்டிருப்பது இதை பல ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வள்ளுவர் பெருந்தகை வான் சிறப்பில்,

“நெடுங்கடலும் தன்நீர்மை குன்றும் தடிந்து எழிலி

தான்நல்கா தாகி விடின.”⁶

கடல் நீர் வெப்பத்தால் ஆவியாகி மேகம் கறுத்து மழை பெய்யாவிட்டால் கடலும் வற்றி தன்வளம் குன்றும் என்று கூறியுள்ளார். எனவே நீர் ஆவியாதல் மிக முக்கியமான நிகழ்வு என்றும் இது இல்லை என்றால் உலகில் நீர் இருக்காது என வள்ளுவர் கூறுகிறார்.

கணிதஅறிவு

கணிதம் அறிவியலின் அரசி (Mathematics is the Queen of the Science) என்று குறிப்பிடப்படுகிறது. பித்தாகரஸ் கொள்கையைக் சேர்ந்த ஒருவர் அறிவியலில் கணிதம் எண்ணே என்றும், சாக்ரடீஸ் வடிவ கணிதம் அறியாதவர்கள் உள்ளே வரவேண்டாம் என்றும் கூறுகின்றார். அறிவியல் விளைச்சல்களின் கழனி கணிதம் ஆகும். மனிதன் வாழ்ந்து வளமான இன்ப நுகர்ச்சிகளை எய்துவதற்குக் கணிதம் தேவை. “எண் என்பது இலக்கம்” எண் என்பது கணிதம் , கணிதம் இன்றி அறிவியல் இல்லை. கணிதமின்றி அணுயுகம் இல்லை, விண்வெளிப்பயணம் இல்லை. அறிவியலும் தொழில் நுட்பமும் எழுத்தின் அடிப்படையில் அமைந்தவை அல்ல. எண்ணின் அடிப்படையில் அமைந்தவை ஆகும் என்று முனைவர் வா.செ. குழந்தைசாமி கூறுகின்றார். இதைத்தான் வள்ளுவர்,

“எண்ணென்ப ஏனை எழுத்தென்ப இவ்விரண்டும்

கண்ணென்ப வாழும் உயிர்க்கு”⁷.

என்கிறார். கல்வியின் இரு கூறுகளாக எண்ணையும், எழுத்தையும், உயிர்க்குக் கண் போன்றது என்கிற உயர்ந்த கருத்தை அறிவியல் பார்வையோடு உலகுக்கு உணர்த்துகிறார்.

பூஜ்ஜியம் (0) என்கின்ற புதுக்கணக்கை வள்ளுவர்,

“கண்ணொடு கண்ணினை நோக்குஒக்கின்

வாய்ச்சொற்கள் என்ன பயனும் இல”⁸.

காதலர் இருவரும் தம் கண்ணால் கலந்து விடுவதால் வாய் பேசுவதற்கு வழி இல்லாததால் கண்பேசும் மொழி, வாய் பேசும் சொல் பூஜ்ஜியம்(0) என எடுத்துரைக்கிறார். (இங்கு ஒன்றும் இல்லை என்பது பூஜ்ஜியத்தைக் குறிக்கிறது).

ஒன்று என்கிற கணக்கு இரண்டாக மலர்கிறது இதை வள்ளுவர்,

“இருநோக்கு இவள்உண்கண் உள்ளது ஒருநோக்கு
நோய்நோக்கு ஒன்றுஅந்நோய் மருந்து”⁹.

இதில் ஒரு வகைப்பட்ட நோக்கத்தைக் கூறி அதில் ஒன்று செய்யும் நோக்கு என்றும் மற்றொன்று அந்நோய்க்கு மருந்தாகும் பார்வை என்கிறார்.

மூன்று என்ற கணக்கில் வள்ளுவர்,

“கூற்றமோ கண்ணோ பிணையோ மடவரல்
நோக்கம்இம் மூன்றும் உடைத்து”¹⁰.

என்கிறார். பெண்ணின் பார்வை எமனோ! கண்ணோ! பெண்மானோ! என்று மூன்றின் தன்மை உடையது என்று முப்பரி மாணத்தைக் கூறுகின்றார். மேலும் நான்கு என்ற கணக்கில்

“முறிமேனி முத்தம் முறுவல் வெறிநாற்றம்
வேல்உண்கண் வேய்த்தோ ளவற்கு”¹¹.

மூங்கில் போன்ற தோளை உடைய இவளுக்குத் தளிர் மேனி, முத்தே பல், இயற்கை மணமே மணம், வேலே மை உண்ட கண் என்று நால் வகை கணக்கைக் கூறுகின்றார்.

“கண்டுகேட்டு உண்டுஉயிர்த்து உற்றுஅறியும் ஐம்புலனும்
ஒண்தொடி கண்ணே உள”¹².

என்ற குறளில் ஐந்து புலனாகிய இன்பம் பெண்ணிடத்தில் உண்டு. அவை கண்டும், கேட்டும், உண்டும், முகர்ந்தும், உற்றும் என்ற ஐவகைக் கணக்கை வள்ளுவர் கூறுகிறார்.

ஆறு என்கிற எண்ணை பொருட்பாலில்,
“படைகுடி கூழ்அமைச்சு நட்பரண் ஆறும்
உடையான் அரசருள் ஏறு”¹³.

என்ற இக்குறளில் வீரம் கொண்ட படை, திறமை மிக்க மக்கள், விளை இன்பமிக்கநாடு, அறிவுடைய அமைச்சர், ஆபத்தில் உதவும் நட்பு, அழிக்க முடியாத பாதுகாப்பு என்ற ஆறு வகைகளைக் கூறுகிறார்.

ஏழு என்கிற கணக்கை அவர் வயின் விதும்பல் என்னும் அதிகாரத்தில்
“ஒருநாள் ஏழுநாள்போல் செல்லும் சேண்சென்றார்
வருநாள் வைத்துஏங்கு பவர்க்கு”¹⁴.

என்ற குறளில் காணலாம். ஊர்க்குச் சென்ற காதலர் திரும்பிவரும் நாளை நினைத்து ஏங்கும் மகளிர்க்கு ஒருநாள் ஏழுநாள் போல் கழியும் என்கிறார்.

எட்டு என்கிற எண் கடவுள் வாழ்த்தில்,

“கோளில் பொறியில் குணமில்வே எண்குணத்தான்

தாளை வணங்காத் தலை”¹⁵.

என்று கூறுகிறார். கேட்காத செவி பார்க்காத கண் முதலியன போல் எண் குணங்களை உடைய கடவுளின் திருவடிகளை வணங்காதவரின் தலைகள் பயன்றறைகளாம்.

“பல்லார் பகைகொளலின் பத்துஅடுத்த தீமைத்தே

நல்லார் தொடர்கை விடல்”¹⁶

என்கிற குறளை எடுத்துக்காட்டுவதன் மூலம் பத்து என்கிற எண்ணையும் வள்ளுவர் கையாள்வதை அறியலாம்.

மருத்துவஅறிவு

மனித உறுப்புகளில் மிகவும் முக்கியமான பகுதி மூளை இந்த மூளையானது இல்லை என்றால் மனிதனின் எந்த உறுப்பும் செயல்படாது. அவ்வாறு செயல்படாமல் இருக்கும் நிலைதான் மூளைச்சாவு என்கிறார்கள் இந்த மூளைச் சாவு ஏற்பட்டால் உடலில் எந்த உறுப்பும் வேலை செய்யாது இது உடலை விட்டு வெளியே தனித்து இயங்கவும் முடியாது. மூளைச்சாவு என்பது இந்த நூற்றாண்டில் தான் அதிகம் பேசப்படுகின்றன. ஆனால் இதை வள்ளுவர் பல நூற்றாண்டுக்கு முன்பே மிகவும் அழகாக கூறியுள்ளார்.

“புக்கில் அமைந்தின்று கொல்லோ உடம்பினுள்

துச்சில் இருந்த உயிர்க்கு”¹⁷.

மூளையின் ஒரு சிறு பகுதியில் மையங் கொண்டுள்ள உயிர்ப்பு உடல் முழுவதையும் இயக்கும் ஆற்றல் உடையது. ஆயினும் உடலை விட்டு வெளியே அது இயங்க இயலாது உடலில் தான் உயிர்ப்பு இயங்கும். உடம்பு இன்றேல் உயிர் அழிகிறது என்கிறார் தெய்வப் புலவர். அணு ஆற்றலைப் போல திசுச்சேர்க்கை மூலம் உயிர்ப்பு ஆற்றலைப் பெருக்குதல் பயிர்த் தொழிலிலும், மருத்துவத்திலும் பெரிதும் பயன் படக்கூடியது.

திருவள்ளுவர் மரம், செடி, கொடிகளும் மருந்தாகப் பயன்பட்டு மனித நோயை போக்குகின்றன என்பதை விளக்குகிறார்,

“மருந்துஆகித் தப்பா மரத்தற்றால் செல்வம்

பெருந்தகை யான்கண் படி”¹⁸.

மருந்துக்கு ஆகிச் செழிக்கும் மரம், செடி, கொடிகளைப் போல தகுதி உள்ளவரிடம் உள்ள பெருஞ் செல்வம் மக்களுக்கு முழுமையாக பயன் தரும். இது இக்குறளின் விளக்கம். இதில் மரம், செடி, கொடி போன்றவை மருந்தாக பயன்படுகிறது என்பதை கூறியுள்ளார்.

எலும்பு தசைகளாலான உடலை இயக்குவது உயிர்ப்பு என்று வாழ்வில் நல்ல செயல்களை இயக்குவது அன்பு என்பதை வள்ளுவர்,

“அன்போடு இயைந்த வழக்குஎன்ப ஆருயிர்க்கு
என்போடு இயைந்த தொடர்பு”¹⁹.

மண் புழுவுக்கு எலும்பு இல்லை என்பதை வள்ளுவர்,

“என்பில் அதனை வெயில்போலக் காயுமே
அன்பில் அதனை அறம்”²⁰.

எலும்பில்லாத மண் புழுவை வெய்யில் வாட்டும் அது போல அன்பில்லாத தீய செயலரை அறக் கோட்பாடு வருத்தும் என்று கூறியுள்ளார். இது போலவே செடிகொடிகள் யாவற்றிலும் உயிர்ப்பு உண்டு என்பதை,

“மோப்பக் குழையும் அனிச்சம் முகம்திரிந்து
நோக்கக் குழையும் விருந்து”²¹.

அனிச்சம் பூ முகர்வோரின் வெப்ப மூச்சினால் வாடும், முகம் மனம் திரிந்து பார்த்த மாத்திரமே விருந்தினர் முகம் நெகிழ்ந்து வாடும் என்று அனிச்சம் பூவில் உயிர்ப்பு உள்ளது என தெரிவிக்கிறார்.

விண்ணியல் அறிவு

வானியல் கல்விப்படி, கோள்கள் சுழன்ற போதும் மினு, மினுக்குகின்ற ஆற்றலை அவை பெற்றிருக்கவில்லை. ஆனால் விண்மீன்கள்(நட்சத்திரங்கள்) மின்னும் ஆற்றல் பெற்றவை. நிலவுக்குத் தனக்கென்று தனியாக ஒளி இல்லை. இத்தகைய வானவியல் உண்மைகளை வள்ளுவர்,

“மாதர் முகம்போல் ஒளிவிட வல்லையேல் காதலை வாழி மதி”²²

என்கிறார். திங்களே! இப்பெண்ணின் முகத்தைப் போல் ஒளிவீச உன்னால் முடியுமானால் நீயும் இவள் போல் என் காதலை வாழச் செய்யும் உரிமை பெறுவாய் என்பது இதன் பொருள்.

நிலவுக்குத் தானாக ஒளிரும் தன்மை இல்லை என்றும், வானியல் உண்மையும் காதலியின் முகம் ஒளிவிடும் தன்மை கொண்டது என்றும் காதல் உண்மை எடுத்தாளப்படுகிறது. இதைப் போல்,

“மதியும் மடந்தை முகனும் அறியா பதியிற் கலங்கிய மீன்”²³.

என்கிறார். நிலவு மின்னாது தனக்கென்று ஒளி இல்லாது, ஆனால் முகமோ ஒளி பொருந்தி மின்னுகிறது, மினுமினுக்கும் தன்மை கொண்ட விண்மீன் கள் மிக உயர்ந்த இடத்திலிருந்தே கதிரவனைவிடப் பெரிதாக இருப்பதால் வெண்ணிலாவையும் பெண்ணின் முகத்தையும் வேறுபடுத்திப் பார்க்க முடியாமல் தன் நிலையில் கலங்குகின்றன என வள்ளுவர் கூறுகிறார். காதலின் முகம் ஒளிர் விட்டு மின்னும் தன்மை கொண்டது என்று உளவியல் பார்வையோடு வள்ளுவர் கூறுகிறார்.

உலகம் உருண்டை

கிரேக்க தத்துவ மேதை அரிஸ்டாட்டில் கி.மு. 350-ல் உலகம் தட்டை இல்லை உருண்டை என கூறினார். வானவியல் ஆய்வாளர் “தாலமி” பழம் பெரும் அறிவியல் கலைக் களஞ்சியம் என்று போற்றப்பட்ட “சின்டாக்கிஸ்” என்னும் நூலை எழுதினார். அவருக்குப் பின் வந்த பலரது ஆய்வுக்கு அந்நூல் பெரிதும் பயன்பட்டது. கி.பி. 15ம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த நிக்கோலஸ்கிரிட்ஸ் கி.பி.1440-ம் ஆண்டு உலகம் சுழல்கிறது என்ற உண்மையை கண்டறிந்தார். இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பே வள்ளுவர் அறிவியல் அணுகு குறையோடு உலகம் உருண்டை என்பதை திருக்குறளில் மிக அழகாக,

“சுழன்றும் ஏர்ப்பின்னது உலகம் அதனால் உழந்தும் உழவே தலை”²⁴

உலகம் பல தொழில் செய்து சுழன்றாலும் ஏர் தொழிலின் பின் நிற்கிறது, அதனால் எவ்வளவு துன்புற்றாலும் உழவுத் தொழிலே சிறந்தது என்கிறார்.

‘உலகம் சுழல்கிறது’ என்கிற வானவியல் உண்மையைத் தெளிவாகக் கூறுவதன் வாயிலாக உருண்டை வடிவம் உள்ள பொருள் தான் ‘சுழல முடியும்’ இத்தகைய சுழலும் உலகமே உழவுத் தொழிலால் தான் வாழ முடியும் என்பதையும் கூறுகின்றார்.

கணிப்பொறிஅறிவு

கணிப்பொறியை கி.பி. 1834-ல் இங்கிலாந்தைச் சேர்ந்த சார்லஸ் பாப்பேஜ் என்பவர் கண்டு பிடித்தார். இவர் கணினியின் தந்தை ஆவார். சார்லஸ் பாப்பேஜ் கண்டுபிடித்த கணினி எவ்வாறு இயங்குகிறது என்பதை அறிவியல் பார்வையோடு வள்ளுவர் கூறுகின்றார்.

கணிப்பொறி என்னும் சொல்லே கண்ணிலிருந்து பிறந்தது தான் கணிக்கும் வல்லமை பெற்றது கண் என்பதை மனதில் கொண்டு கண்ணின் பேராற்றலை வள்ளுவர் கூறுகின்றார்,

“நுண்ணியம் என்பார் அளக்குங்கோல் காணுங்கோல் கண்ணல்லது இல்லை பிற”²⁵

‘யாம் நுட்பமான அறிவுடையோம்’ என்று பிறர் கருத்தை அறிபவனின் அளக்கும் கோல் என்ன? என ஆராய்ந்து பார்த்தால் அவருடைய கண்களே அல்லாமல் வேறு இல்லை என்பது இதன் பொருள். சார்லஸ்பாப்பேஜ்க்கு முன்பே கண்களுக்கு கணிப்பொறியின் வலிமை உண்டு என்று விளக்கியுள்ளார்.

முடிவுரை

திருக்குறள் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட பழமையான நூல், சுருங்கச் சொல்லி விளங்க வைப்பதில் சிறந்த நூல். விஞ்ஞான கண்ணோட்டம், அறக்கோட்பாடுகளுக்கு ஒரு வற்றாத ஊற்று. வள்ளுவர் விஞ்ஞானத்தை நன்கு அறிந்தவர். முன்னோர்க்கு பார்வை பார்ப்பதில் வல்லவர். திருக்குறளில் அறிவியல் கண் கொண்டு பார்ப்பதால் பல அறியச் செய்திகள் புலனாகும். திருக்குறளில் இடம் பெற்ற வேளாண்மை, நீரியல், கணிதம், மருத்துவம், விண்ணியல், கணிப்பொறி, போன்ற செய்திகள் இதில் இடம் பெற்றுள்ளன. சுருங்கச் சொன்னால், “மனிதன் மனிதனாக வாழும் முறையை கற்பிப்பதே திருக்குறள்” என்று கூறலாம்.

பார்வை நூல் :

திருக்குறள் விளக்கவுரை : ஜெ. நாராயணசாமி

அடிக்குறிப்புகள்:

1. பொருட்பால் அறிவுடைமை குறள் எண் : 423 2. அறத்துப்பால் இறைவணக்கம் குறள் எண்: 13. பொருட்பால் உழவு குறள் எண் : 1037.
4. பொருட்பால் உழவு குறள் எண் : 1038.
5. அறத்துப்பால் வான்சிறப்பு குறள் எண் : 20
6. அறத்துப்பால் வான்சிறப்பு குறள் எண் : 17.
7. பொருட்பால் கல்வி குறள் எண் : 392
8. இன்பத்துப்பால் குறிப்பறிதல் – குறள் எண் : 1100
9. இன்பத்துப்பால் குறிப்பறிதல் – குறள் எண் : 1191
10. இன்பத்துப்பால் தகையணங்கு உறுத்தல் – குறள் எண் : 1085.
11. இன்பத்துப்பால் நலம் புனைந்துரைத்தல் – குறள் எண் : 1113.
12. இன்பத்துப்பால் புணர்ச்சி மகிழ்தல் – குறள் எண் : 1101.
13. பொருட்பால் இறைமாட்சி குறள் எண் : 381.
14. இன்பத்துப்பால் அவர்வயின் விதும்பல்– குறள் எண் : 1269.
15. அறத்துப்பால் இறைவாழ்த்து குறள் எண் : 9.
16. பொருட்பால் பெரியாரை துணைக்கோடல் குறள் எண் : 450.
17. அறத்துப்பால் நிலையாமை குறள் எண் : 340.
18. அறத்துப்பால் ஒப்புரவு அறிதல் குறள் எண் : 217.
19. அறத்துப்பால் அன்புடைமை குறள் எண் : 73.
20. அறத்துப்பால் அன்புடைமை குறள் எண் : 77.
21. அறத்துப்பால் விருந்தோம்பல் குறள் எண் : 90.
22. இன்பத்துப்பால் நலம் புனைந்துரைத்தல் – குறள் எண் : 1118
23. இன்பத்துப்பால் நலம் புனைந்துரைத்தல் – குறள் எண் : 1116 24. இன்பத்துப்பால் நானுத்துறவு உரைத்தல் – குறள் எண் : 1031
25. பொருட்பால் குறிப்பறிதல் குறள் எண் : 710